

Cooperative Classmate  
Active Problem Solver  
Responsible and Respectful Learner  
Empathetic Community Member  
Safe Choice Maker



*"The highest service we can perform for others is to help them help themselves" –Horace Mann*

***"Every Interaction Leads to Greater Independence."***

January 29, 2019

Assessments are a critical part of the work we do on a regular basis in our school. ACCESS, School City, BAS, and Unit Common Assessments, are some of the typical tests HMLS students take throughout the year, not to mention the MCAS for grades 3-5. Understanding students' strengths and weaknesses is essential in mapping out their growth trajectories. One of the most important metrics for us as a school is to ensure your child(ren) make at least a year's worth of growth. Please help us get to that benchmark by supporting your child's daily reading at home and to make sure he/she goes to school and is on time everyday. Thank you for your support!

**ATTENDANCE:** We will be sending information to families regarding our revised attendance plan to improve students' daily participation in school. Students who have accrued 3, 5, 8, 10+ or 18+ absences will be placed in different tiers of support. The purpose of this tiered system is to target our help so we track our overall improvement.

**PARENT'S RIGHT TO KNOW:** At the beginning of each school year, a district that receives Title I funds shall notify the parents of each student attending Title I schools that the parents may request, and the district will provide in a timely manner, information regarding the professional qualifications of their child's classroom teachers, including, at a minimum, the following:

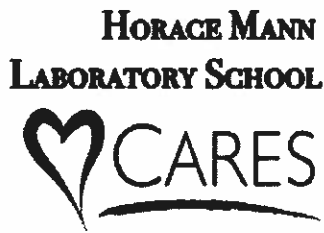
- Whether the teacher has met state qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which state qualification or licensing criteria have been waived.
- Whether the teacher is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
- Whether the child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

A school shall provide to each individual family:

- Information on the child's level of achievement and academic growth in each of the state academic assessments as required under Title I.
- Timely notice that the child has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who does not meet state licensure requirements.

**LOST AND FOUND:** Please stop by the cafeteria to check on lost items in our lost and found bin. We will be donating any clothing left the week before vacation. Thank you

**COOPERATIVE CLASSMATE:** Cooperative Classmate is the "C" in CARES, HMLS School Values. For the following two weeks we will be reinforcing the concept of Cooperative Classmate with your child. Please engage your child in conversations about our CARES values and what they mean to them. During our next assembly, we will discuss the outcomes of our current CARES campaign and will introduce a new value. Join us if you are available.



Cooperative Classmate  
Active Problem Solver  
Responsible and Respectful Learner  
Empathetic Community Member  
Safe Choice Maker



*"The highest service we can perform for others is to help them help themselves" – Horace Mann*

### **Traducción en Español:**

Las evaluaciones son una parte crítica del trabajo que realizamos regularmente en nuestra escuela. Comprender las fortalezas y debilidades de los estudiantes es esencial para trazar sus trayectorias de crecimiento. Una de las métricas más importantes para nosotros como escuela es garantizar que sus hijos logren un crecimiento de al menos un año. Ayúdenos a llegar a ese punto de referencia apoyando la lectura diaria de su hijo en casa y asegurándonos de que él / ella vaya a la escuela y llegue a tiempo todos los días. ¡Gracias por tu apoyo!

**ASISTENCIA:** Enviaremos información a las familias con respecto a nuestro plan de asistencia revisado para mejorar la participación diaria de los estudiantes en la escuela. Los estudiantes que hayan acumulado 3, 5, 8, 10+ o 18+ ausencias serán colocados en diferentes niveles de apoyo. El propósito de este sistema escalonado es orientar nuestra ayuda para que podamos hacer un seguimiento de nuestra mejora general.

**DERECHO DE LOS PADRES A SABER:** Al comienzo de cada año escolar, un distrito que recibe fondos del Título I deberá notificar a los padres de cada estudiante que asiste a las escuelas del Título I que los padres pueden solicitar, y el distrito proporcionará de manera oportuna, información sobre las calificaciones profesionales de los maestros del aula de sus hijos, que incluyen, como mínimo, lo siguiente:

- criterios de calificación y licencia del estado de cada maestro
- Estado de enseñanza o licencia bajo la cual trabajan los maestros
- Servicios recibidos por personal de apoyo para su hijo/a
- Información sobre el nivel de rendimiento del niño y el crecimiento académico en cada una de las evaluaciones académicas del estado
- Aviso oportuno de que un maestro que no cumple con los requisitos de licencia del estado ha enseñado al niño durante cuatro o más semanas consecutivas.

**PERDIDO Y ENCONTRADO:** Por favor, pase por la cafetería para revisar los artículos perdidos en nuestro contenedor de objetos perdidos. Estaremos donando cualquier ropa que quede la semana antes de las vacaciones. Gracias

**CARES:** Cooperative Classmate es la "C" en los valores escolares de CARES, HMLS. Durante las siguientes dos semanas, reforzaremos el concepto de Compañero de Clase Cooperativo con su hijo. Involucre a su hijo en conversaciones sobre nuestros valores de CARES y lo que significan para ellos. Durante nuestra próxima asamblea, discutiremos los resultados de nuestra campaña actual de CARES e introduciremos un nuevo valor. Únete a nosotros si estás disponible.